

№	Название проекта	Аннотация проекта	Результаты
1	<p><b>РФФИ 16 – 21 – 03002</b> Трансформационные процессы в ономастике народов Центральной Азии: история и современность (на примере Тувы, Тофаларии, Калмыкии и Монголии) Руководитель: Сувандии Н.Д. Исполнитель: Л.С. Кара-оол</p>	<p>грант РФФИ с участием этнографа, историка и филологов исследует на примере 2-х стран и 3-х регионов России проблемы ономастики. Кара-оол Л.С. как один из участников гранта исследует вопросы, связанные с топонимами: языковые особенности, история их появления, выявление странствующих топонимов, а также обычаи, связанные с данными топонимами.</p>	<p><b>400 000 руб.</b></p>
2	<p><b>Фонд М. Прохорова, «Академическая мобильность»</b> Работа в ГПНТБ СО РАН, г. Новосибирск по теме: «Логопедическая работа по преодолению нарушений фонематической стороны речи у дошкольников с нарушениями слуха» Ондар Айда-Сай Олзеевна, студентка 4 курса СДО, науч. руководитель к.ф.н., доц. Кужугет Ш.Ю.</p>	<p>Проблема формирования фонематического восприятия и коррекции звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи была и остается актуальной до сегодняшнего дня. И основной целью данной работы является разработка методики проведения занятий с использованием игр, направленных на коррекцию фонетико-фонематических нарушений у старших дошкольников с речевыми нарушениями и апробировать ее эффективность.</p>	<p><b>21 000 руб.</b></p>
3	<p><b>Фонд М. Прохорова, «Академическая мобильность»</b> Работа в ГПНТБ СО РАН, г. Новосибирск по теме: «Детский фольклор как средство коррекции нарушенного звукопроизношения у старших дошкольников с дислалией» Адар-оол Сентябина Алимовна, студентка 4 курса СДО, науч. руководитель к.ф.н., доц. Кужугет Ш.Ю.</p>	<p>Наиболее распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются различные нарушения звукопроизношения: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющегося звука. Поэтому основной целью работы является изучение особенностей использования тувинского детского фольклора в процессе коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с дислалией.</p>	<p><b>21 000 руб.</b></p>
4	<p><b>Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, «Клуб творческой мастерской для</b></p>	<p>Данный проект направлен на создание благоприятных условий к самообразованию творческой молодежи, которые посвящают часы своего досуга интересным и полезным делам: увеличению</p>	<p><b>300000 руб.</b></p>

	<p>молодежи DECOR» руководитель Ондар А.Б., ст.преподаватель, к.культурологии</p>	<p>рукоделием, общению, участию в выставках, мастер-классах. Клуб объединяет рукодельниц по следующим направлениям творчества: изготовление поделок из подручных материалов; проведение мастер-классов по разным видам декоративно-прикладного творчества; разработка, изготовление и декорирование сувенирной продукции, тувинских украшений на основе народных традиций тувинского народа, а также патентирование и коммерциализация. Студенты сами будут изготовить этнические сувениры, куклы, изделия из натурального камня агальматолита, оригинальные подарки, резьба по дереву, аксессуары, предметы интерьера и многое другое. Клуб рассчитан на молодежь от 18-25 лет (студентам Тувинского государственного университета, Кызылского педагогического колледжа). Именно таких молодых людей мы хотим объединить в рамках своего клуба и сформировать творческую молодежную группу, ориентированную на дальнейшее осуществление предпринимательской деятельности в нашем городе. В проекте запланировано проведение обучающих мастер-классов, семинаров по политике интеллектуальной собственности университетов и научно-исследовательских институтов.</p>	
5	<p><b>РФФИ</b> 19-013-00229 Субъективное благополучие жителей предпенсионного возраста Южной Сибири (Тыва, Хакасия, Алтай). Руководитель и исполнители: к.психол.,н., доцент Монгуш Ч.Н., ст. преподаватель Фрокол А.С., к.психол.,н., доцент Ооржак Л.Н., ст. преподаватель Момбей-оол С.М.</p>	<p>Проблема психического здоровья населения России изучается в настоящее время специалистами разных сфер и по праву относится к фундаментальным исследованиям науки. Вопрос субъективного благополучия относится к междисциплинарным исследованиям, которые решают психологи, экономисты, антропологи, философы и социологи. Согласно Стратегии научно-технического развития Российской Федерации (1 декабря 2016 г. № 642) одним из наиболее</p>	<p><b>1000000 руб.</b></p>

		<p>значимых с точки зрения научно-технологического развития Российской Федерации большим вызовом является: демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций. В свете изменений в пенсионной системе, связанных с повышением возраста выхода на пенсию, увеличение периода трудоспособности, будущих изменений в жизненном укладе и взглядах людей "переходного" предпенсионного возраста (последние 5 лет перед выходом на пенсию) назревает необходимость изучения вопроса субъективного благополучия данной категории граждан. И в условиях таких вызовов современности, категория "субъективного благополучия" отражает условия, в которых существует человек, уровень развития и степень удовлетворения совокупности высших потребностей и интересов людей предпенсионного возраста. Субъективное благополучие личности определяет психологическое здоровье, которое влияет на процессы самореализации, психологических характеристик личности, в т.ч. и адаптационного потенциала. Исходя из вышеперечисленного, актуальность данного исследования имеет и фундаментальный и прикладной эффект для российской действительности. Новизна данного исследования заключается в получении знаний фундаментального характера для последующей разработки способов повышения субъективного благополучия как степени</p>	
--	--	--	--

		удовлетворенности человека своим физическим, психическим состоянием и социальным положением жителей предпенсионного возраста Южной Сибири (Алтай, Хакасия, Тува).	
6	Техническое задание на выполнение научно-исследовательской работы ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Праздничная культура народов Сибири: традиции и современность (на примере Тувы и Хакасии)». Руководитель Майны Ш.Б., доцент, к.культурологии	В работе рассмотрены традиционные народные праздники и обряды, их генезис и трансформация в современных условиях, а также значение в воспитании молодого поколения. Определяется роль празднично-обрядовой деятельности. Показана жизнеспособность праздничной культуры на примере Тувы и Хакасии.	<b>150000 руб.</b>